



VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

Į S A K Y M A S DĖL VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS 2025-2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V1-278
Vilnius

T v i r t i n u Vilniaus Žemynos gimnazijos 2025-2026 m.m. ir 2026-2027 m.m.
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

Direktorius

Aldona Šventickienė



SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Direktorius 2025-08-28 įsakymu Nr.30-2230/25

PRITARTA

Vilniaus Žemynos gimnazijos taryba
2025- 06 -17 protokolo Nr.3

PATVIRTINTA

Vilniaus Žemynos gimnazijos direktoriaus
2025-08-29 įsakymu Nr. V1-278

**VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	5
1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	5
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	9
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	11
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	15
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	16
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	17
II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	18
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	18
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	21
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	24
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	29
1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	29
2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	31
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	32
3. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE	32
VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	32

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žemynos gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Vilniaus Žemynos gimnazija (toliau Gimnazija) įsteigta 1987 m. liepos 1 d. kaip 59 vidurinė mokykla yra mokymo ir švietimo įstaiga, teikianti bendrąjį pagrindinį II dalies ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazija yra išgryninta keturmetė dviejų pakopų ugdymo institucija. Jos struktūra: trečiasis ugdymo koncentras – dvejų metų pagrindinė mokykla ir ketvirtasis ugdymo turinio koncentras – dvejų metų vidurinį išsilavinimą teikianti mokykla.

5. Vilniaus Žemynos gimnazijos tikslai:

5.1. Kurti asmenybės brandai ir ūgčiai palankią, bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą;

5.2. Siekti individualios mokinio ūgties taikant kompetencijomis grįstą ugdymo(si) modelį;

5.3. Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką, patrauklią gimnazijos ugdymo(si) aplinką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

6. Įgyvendindami gimnazijos tikslus bendruomenės nariai siekia šių uždavinių:

6.1. Stiprinti bendruomenės narių socialinius, emocinius įgūdžius atskleidžiant ir formuojant svarbius jų sėkmei gebėjimus;

6.2. Skatinti bendruomenės narių pagarbius santykius formalioje ir neformalioje aplinkoje;

6.3. Puoselėjant gimnazijos tradicijas ir bendruomenės atsakomybę, tobulinti kiekvieno asmens pilietines, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kultūrines ir kūrybiškumo kompetencijas;

6.4. Kryptingai taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas;

6.5. Tobulinti šiuolaikinės pamokos kokybę;

6.6. Vykdyti atnaujintų bendrųjų programų pasiruošimo ir diegimo procesus gimnazijoje;

6.7. Kurti patrauklias edukacines erdves;

6.8. Inovatyviai, kūrybingai integruoti į ugdymo turinį specialiąsias mokymo priemones: skaitmenines technines, vaizdines demonstracines.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

7.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

7.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

7.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

7.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

7.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

1.6. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

Mėnuo	Darbo dienos	Iš vis dienų per mėnesį
Rugsėjis	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29,30	22
Spalis	1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30,31	23
Lapkritis	10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28	15
Gruodis	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23	17
Sausis	5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	20
Vasaris	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,23,24,25,26,27	15
Kovas	2,3,4,5,6,9,10,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27	19
Balandis	7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30	18
Gegužė	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Birželis	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15	11

1.7. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

Mėnuo	Darbo dienos	Iš vis dienų per mėnesį
Rugsėjis	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29,30	22
Spalis	1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30,31	23
Lapkritis	10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28	15
Gruodis	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23	17
Sausis	5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	20
Vasaris	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,23,24,25,26,27	15
Kovas	2,3,4,5,6,9,10,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30,31	21
Balandis	1,2,3,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30	17
Gegužė (III, IV g. klasės)	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Birželis (III g. klasė)	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12	10

1.8. I pusmetis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d., II pusmetis – 2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d. (I, II, III klasių mokiniams; IV klasių mokiniams – 2026 m. gegužės 29 d.).

1.9. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I-II klasių mokiniams	2026 m. kovo 30 – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III-IV klasių mokiniams	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

12. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

1.10. pagrindinio ugdymo II dalies programa – 180 d.;

Mėnuo	Darbo dienos	Iš vis dienų per mėnesį
Rugsėjis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25,28,29,30	22
Spalis	1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	22
Lapkritis	9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30	16
Gruodis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23	17
Sausis	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Vasaris	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,22,23,24,25,26	15
Kovas	1,2,3,4,5,8,9,10,12,15,16,17,18,19,30,31	16
Balandis	1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16, 19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	22
Gegužė	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,31	21
Birželis	1,2,3,4,7,8,9,10,11	9

1.11. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

Mėnuo	Darbo dienos	Iš vis dienų per mėnesį
Rugsėjis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25,28,29,30	22
Spalis	1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	22
Lapkritis	9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30	16
Gruodis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23	17
Sausis	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Vasaris	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,22,23,24,25,26	15
Kovas	1,2,3,4,5,8,9,10,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26	19
Balandis	5,6,7,8,9,12,13,14,15,16, 19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	20
Gegužė (III kl.)	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,31	21
Gegužė (IV kl.)	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25	19
Birželis III g. klasė	1,2,3,4,7,8,9,10	8

1.12. I pusmetis 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 29 d., II pusmetis – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 8 d. (I, II, III klasių mokiniams – 2027 m. birželio 8 d., IV klasių mokiniams – 2027 m. gegužės 25 d.).

1.13. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I-II klasių mokiniams	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III-IV gimnazijos klasėms	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

13. Gimnazija organizuoja socialinę, kultūrinę, pažintinę, sportinę, praktinę, kūrybinę veiklas, siekdama nuosekliai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą ir sieti formalųjį bei neformalųjį švietimą:

Veiklos, renginiai	Data	Klasės ir pamokų skaičius			
		I	II	III	IV
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	2	2	2	2
Kultūrinė – pažintinė veikla	Rugsėjis - spalio			7-14	7-14
Karjeros diena	Spalis	3	3	3	3
Savanorystės mugė	Lapkritis	2	2	2	2
Pirmųjų šventė „Devinto laipsnio labirintai“	Spalis	7	7		
Ketvirtųjų šimtadienis	Vasaris			5	5
„Mes augame laisvi“ – valstybinės šventės minėjimas	Vasaris - kovas	2	2	2	2
Tėvų ir mokinių diena	Sausio 7 d.	7	7	7	7
Paskutinis skambutis	Gegužės 26 d.			5	5
Kultūrinė – pažintinė veikla	Birželis	7-14	7-14		
Šeimos šventės bendruomenei: - Choro vakaras - I-II integruotų klasių veiklos pristatymai	Gegužės 27-29	7	7		

- Mokinių kūrybiniai darbai					
Socialinė – pilietinė veikla	Per visus mokslo metus	20	20	35	35
Pamokos netradicinėse erdvėse (Vilnius yra mokykla“/ Kultūros paso renginiai/ , kita tiriamoji, pažintinė veikla	Kiekviena klasė po 3 kartus per metus	3 k.	3 k.	3 k.	3 k.

14. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija, gali keisti atostogų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 1.9 ir 1.13 papunkčiuose, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę:

14.1. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.

15. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

15.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms.

15.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

15.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

16. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.

V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji laboratorijos sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

18. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių akademinius pasiekimus, laimėjimus miesto bei šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, šalies ir tarptautiniuose projektuose, jų amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas numatyta:

18.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti gimnazijoje ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laikraštyje, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą;

18.2. užsienio kalbų, dalyko modulių (dalyko modulių toliau Ugdymo plane vadinamas apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytoms kompetencijoms gilinti), pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams;

18.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

18.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai, įtvirtinti tvarkose, jų prieduose (dėl vertinimo – Vilniaus Žemynos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties – Vilniaus Žemynos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo priedai, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo – Vilniaus Žemynos gimnazijos edukacinių erdvių lankymo tvarkos aprašas ir kt.).

19. Gimnazija, pritarus Gimnazijos tarybai, skiria po 1 pamoką daugiau, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (I klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, II klasėse – matematikos), nepažeisdama Higienos normos reikalavimų bei Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo planas suderintas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Vilniaus miesto savivaldybės administracija.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į 2 pusmečius.

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos viena po kitos dvi to paties dalyko pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

26. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo II dalies programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

28. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius nėra mažesnis.

29. Mokinių krūvių reguliavimui užtikrinti gimnazijos direktorius įsakymu paskiria atsakingus asmenis – direktoriaus pavaduotojus ugdymui pagal atsakomybių sritis, kad

29.1. planuotų ir stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose, vykdytų atsiskaitomųjų darbų monitoringą ir teiktų rekomendacijas mokytojams krūvio reguliavimo gerinimui;

29.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, dalykų mokytojai privalo įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Mokytojai laikosi rekomendacijos, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti neturėtų viršyti 120 min. per dieną pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

29.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis jiems pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

29.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, dalykų mokytojų būtų organizuojami laikantis „Vilniaus Žemynos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos” nuostatų bei “Diagnostinių darbų, bandomųjų egzaminų grafiko” ir nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, dalykų mokytojai privalo numatyti pakankamą laiką jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

30. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba vadovaujantis „Vilniaus Žemynos gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu”.

31. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė – pilietinė veikla.

32. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti mokiniui, kuris:

32.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

32.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

32.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

32.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.8. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

33. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nustatomas pagal turimas mokymo lėšas – 12, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:

- 33.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
- 33.2. informatikos, inžinerinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 33.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
34. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos gali būti skiriamos:
 - 34.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
 - 34.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 34.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 34.4. laikinoms grupėms sudaryti;
 - 34.5. projektinei veiklai organizuoti;
 - 34.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos - IT, fizikos - IT, STEAM integruotose klasėse, derinant FabLab, DEC LT, VILNIUS TECH “Ateities inžinerijos” modulius, technologijų konstrukcinės medžiagos / elektronikos mokymosi turinio sritis praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (toliau – STEAM);
 - 34.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti: klasėse, kuriose biologija, chemija, fizika, geografija, matematika dėstoma pagal tarptautines Kembridžo programas, lietuvių kalbos ir literatūros – teatro, lietuvių kalbos ir literatūros – istorijos, vizualinių menų – anglų kalbos.
 - 34.8. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms šio ugdymo plano 1.7 ir 1.11 papunkčiuose.
35. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.
36. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:
 - 36.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;
 - 36.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;
 - 36.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
 - 36.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

36.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

36.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

37. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

37.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

37.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

37.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

37.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinsys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

37.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

37.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

37.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

37.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

37.5. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

38. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

39. Esant poreikiui gimnazijos mokytojų taryba gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

40. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui

pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo dalykų, kurių mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

41. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

42. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

43. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

44. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

45. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą: fotografijos, keramikos, dizaino, krepšinio, futbolo, tinklinio, skaitytojų klubo, teatro, choro, kitus meninės kūrybos būrelius. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

46. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

48. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazija ar gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (vadovaujantis Vilniaus miesto

savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimo lygio pasiekimų patikrinimuose tvarkos aprašo patvirtinimo“). Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

51. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

51.1. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. I-II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.1.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

51.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas visiems mokslo metams ar gydytojų komisijos rekomenduotam laikotarpiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

55. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kaip numatyta Gimnazijos nuostatuose.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 30 procentų gali mokytis I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

57. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Vilniaus Žemynos gimnazijos ugdymo proceso organizavimo mišriuoju būdu tvarkos aprašu.

58. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

59. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

60.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

60.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

60.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

60. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija naudoja tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti ir yra išsiaiškinusi, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

62. Esant poreikiui ir keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (teisėti jų atstovai) informuojami iš anksto.

63. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai nepatirs mokymosi praradimų.

SEPTINTAS SKIRSNIS

TARPTAUTINĖS KEMBRIDŽO NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

64. Gimnazija įgyvendina tarptautinę Kembridžo mokymo programą (toliau - Kembridžo programa), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-1274 „Dėl sutikimo Vilniaus Žemynos gimnazijai vykdyti Kembridžo mokymo programos „Aukštesnis vidurinis“ neformaliojo švietimo biologijos, chemijos, fizikos, geografijos programas ir Kembridžo mokymo programos „Sustiprintas vidurinis ugdymas“ neformaliojo švietimo biologijos, chemijos, fizikos ir geografijos programas išdavimo“.

64.1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įgyvendinama tarptautinės Kembridžo mokymo programos (toliau – Kembridžo programa) „Aukštesnis vidurinis“ neformaliojo švietimo matematikos programa ir Kembridžo mokymo programos „Sustiprintas vidurinis ugdymas“ neformaliojo švietimo matematikos programa.

65. Kembridžo programa neformaliajame ugdyme nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. diegiama, atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus, vienoje I ir tęsiama vienoje II gimnazijos klasėje.

66. Kembridžo programa neformaliajame ugdyme nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. diegiama, atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus, vienoje I, tęsiama vienoje II ir vienoje III gimnazijos klasėje.

67. Tarptautinei Kembridžo biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, matematikos programai įgyvendinti skiriamos valandos iš neformaliojo vaikų švietimui skirtų valandų:

67.1. I-II gimnazijos klasėse po 0,5 val./sav.;

67.2. III gimnazijos klasėje po 1 val./sav.

68. Rengiant pamokų tvarkaraštį, Kembridžo programos užsiėmimai gali būti

69. organizuojami nuo 8.00 val. iki 15.00 val.

70. Kembridžo programa vykdoma anglų – lietuvių kalbomis.

71. Kembridžo programą neformaliajame ugdyme įgyvendina dalykų mokytojai, turintys ne žemesnę nei B2 anglų kalbos lygį.

72. Siekiant Kembridžo programos tikslų gimnazija užtikrina dermę tarp nacionalinės ir tarptautinės Kembridžo vykdomų programų, veiklų. Gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo būdų.

73. Tarptautinių Kembridžo švietimo programų (matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, matematikos) turinys, praktikumai gali būti įgyvendinami integruojant į Bendrąsias ugdymo biologijos ir gyvenimo įgūdžių, fizikos ir vieną iš penkių gimnazijoje siūlomų technologinio ugdymo sričių (konstrukcinių medžiagų / elektronikos), geografijos ir pilietiškumo programas bei chemijos, matematikos programai įgyvendinti naudojant neformaliajam švietimui bei mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

74. 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. I-II gimnazijos klasėse įgyvendinama Pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendroji programa II klasėse baigiant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, kurią sudaro ugdymo sritys: dorinis ugdymas; kalbinis ugdymas; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

75. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

76. Mokymasis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą yra privalomas.

77. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę		Iš viso programai
	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Per dvejus metus
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	360 (10)
Užsienio kalba (pirmoji - anglų k)	108 (3)	108 (3)	216 (6)
Užsienio kalba (antroji - ispanų, prancūzų, rusų, vokiečių)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	180 (5)	180 (5)	360 (10)
Informatika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Biologija	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Fizika	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Technologijos	36 (1)	54 (1,5)	90,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Geografija	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas		36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Muzika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę		Iš viso programai
	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Per dvejus metus
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/projektinė veikla: Italų kalba (pasirenkamasis); Japonų kalba (pasirenkamasis); projektinė veikla (integruoto ugdymo programos klasėse); Projektinė veikla integruotose klasėse	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Integruotų dalykų programos klasės: Matematika-IT, Fizika-IT, STEAM -Biologija, Lietuvių kalba ir literatūra - teatras, Lietuvių kalba ir literatūra- istorija, Anglų kalba ir vizualieji menai, Anglų kalba-teatras	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Tarptautinė Kembridžo programa (biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, matematikos)	18	18	36
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 152;	1 170;	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	582,5		
Neformalusis vaikų švietimas: FabLab, DEC LT, Ateities inžinerija, Jaunimo choras, sporto (krepšinio, tinklinio, futbolo) ir kt (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	148		

Pastabos:

*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

78. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus.

79. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

80. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

81. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Adaptacinis periodas siekia dvi

savaite. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės auklėtojas, mokinių savivaldos nariai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai. Per adaptacinį laikotarpį (dvi savaites) stebima individuali mokinių pažanga, tačiau pasiekimai pažymiais nevertinami.

82. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas 77 punkte.

83. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, užtikrina, kad mokiniai mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir galėtų mokytis pasirinkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija, jas suderina su Gimnazijos taryba ir įsakymu patvirtinta vadovas.

84. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per integruotų dalykų pamokas (lietuvių kalbos ir literatūros – istorijos; lietuvių kalbos ir literatūros – teatro, vizualiųjų menų – anglų kalbos matematikos – IT; fizikos – IT; STEAM biologijos, pasirinkamuosius dalykus, modulius, projektinę veiklą bei neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Jų programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas.

85. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

85.1. I–II gimnazijos integruotų dalykų klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ar mokymosi pagalbai teikti, ar neformaliojo vaikų švietimo valandas.

85.2. Nacionalinės programos I–II klasių mokiniai privalomai atlieka 18 val. projektines veiklas per dvejus metus.

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

86. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

86.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

86.1.1. nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

86.1.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejims metams (gimnazijos I–II klasėms).

86.2. užsienio kalba:

86.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų), mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

86.2.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi – ispanų, italų, prancūzų, vokiečių.

86.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

86.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje ir nurodžius keitimo priežastį;

86.2.3.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

86.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

86.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

86.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

86.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

86.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

86.6. gimnazijai priėmus sprendimą ir Gimnazijos tarybai pritarus įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai (anglų kalba ir teatras, anglų kalba ir vizualieji menai,

anglų kalba ir chemija, anglų kalba ir fizika, anglų kalba ir geografija, anglų kalba ir matematika, nacionalinė biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, matematikos ir tarptautinė Kembridžo šių dalykų programa anglų kalba (CLILL).

86.7. gamtos mokslai:

86.7.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje ir/ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam I-II gimnazijos klasės mokiniui bent 1-2 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

86.8. technologijos:

86.8.1. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi vieną iš penkių gimnazijoje siūlomų technologinio ugdymo kryptių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, technologijas ir dizainą, elektroniką. I gimnazijos klasėje giliau ir plačiau supažindinama su pasirinktos krypties darbo pasauliu, verslo aplinka, realiomis pramonės/paslaugų šakomis, pramonės šakų plėtojimo tendencijomis regione, perspektyvomis Lietuvos ir pasaulio pramonės/paslaugų šakomis. Šiems programos tikslams įgyvendinti technologijų mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su karjeros specialistu ir jo veikla integruojama į technologijų dalyko pamokų veiklą;

86.8.2. II klasėje tęsiamas I klasėje pasirinktos technologijų krypties mokymas(is);

86.8.3. Gimnazija, siekdama sudaryti sąlygas mokinių technologinio raštingumo, kūrybinio ir kritinio mąstymo plėtotei bei gebėjimui pažvelgti į problemos sprendimą iš skirtingų perspektyvų, suprasti, įvertinti ir naudoti nuolatinę technologijų plėtrą kūrybiniame gamybiniame procese, formuojant pozityvią nuostatą į technologijų virsmą praeities, dabarties ir ateities kontekste gali pasiūlyti integruotos matematikos – IT, fizikos – IT, Kembridžo programų mokiniams rinktis FabLab arba technologijų ugdymo turinio medžiagų konstrukcijų / elektronikos sritį. Mokiniai dirba ir atsiskaito pagal technologijų ir FabLab mokytojų parengtą ilgalaikį planą.

86.8.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

86.8.5. kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, įgyvendinant Technologijų bendrąją programą, 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio gali būti orientuota į profesinio mokymo įstaigos siūlomą profesinio mokymo programą;

86.8.6. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamasi 77 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta

Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

86.9. meninis ugdymas:

86.9.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

86.10. fizinis ugdymas:

86.10.1. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

86.10.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių gimnazijos klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę sveikatinimo užsiėmimus organizuojant po pamokų;

86.10.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.10.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

86.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė pilietinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

86.10.4. Vadovaujantis 2019 m. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu patvirtinta tvarka „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo“ I klasių mokiniai laiko Eurofit testus. Testų organizavimo tvarką reglamentuoja „Vilniaus Žemynos gimnazijos mokinių fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašas“.

87. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

88. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į muzikos, dailės, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo būrelių veiklas.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

89. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turinui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (ispanų, 2026–2027 mokslo metais)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (ispanų, prancūzų, vokiečių)***	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai*****	34	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	34 (1)
Integruotas lietuvių kalba ir literatūra –istorija; lietuvių kalba ir literatūra – teatras, anglų kalba – teatras, matematika – IT; fizika – IT; STEAM – biologija modulis)*****	70	36 (1)	34 (1)
Tarptautinė Kembridžo programa (biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, matematikos)	36	36	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

90. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

91. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

91.1. privalo mokytis:

91.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.3. fizinio ugdymo;

91.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

91.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

91.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

91.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

91.2.4. etikos, tikybos;

91.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro;

91.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

91.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba

(tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

91.3.2. dalykų modulių, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

91.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

91.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

92. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

93. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

94. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

95. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

96. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

97. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką vadovaujantis Vilniaus Žemynos gimnazijos mokinių dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2023 rugpjūčio 29 d. V1-298.

98. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

99. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulių, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis 89 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

101. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina pagal finansines galimybes kliūtis (gimnazija nėra pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams), dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

102. Ugdymo procese vadovaujamasi mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimu, ugdymo pritaikymu ir švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. Gimnazija, formuodama gimnazijos klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, „Vilniaus Žemynos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ bei atsižvelgia į:

- 103.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių ar psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 103.2. formaliojo švietimo programą;
- 103.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
- 103.4. mokinio mokymosi ar švietimo pagalbos poreikius.

104. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

105. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

- 105.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;
- 105.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
- 105.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
- 105.4. plano formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

106. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujasi 77 ir 89 punktais pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

- 106.1. planuoti specialiąsias pamokas ir didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.
- 106.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 106.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;
- 106.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 106.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.
- 106.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.
- 106.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
- 106.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros;

106.9. dėl socialinių – pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 77 ir 89 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

107.1. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

107.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 77 punktu:

107.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 77 arba 89 punktais:

107.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį, bendroje klasėje skiriamas mokinio padėjėjas;

107.2.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

107.2.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą;

107.2.4. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

108. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

110. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi

pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

111. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

112. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

113. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

114. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

- 114.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 114.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

3. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

115.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, mokytis namie gimnazija skiria 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

115.2. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo mokinių švietimo programose.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

116. Vilniaus Žemynos gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

- 116.1. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa (3 priedas);
 - 116.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);
-