

PATVIRTINTA
Vilniaus Žemynos gimnazijos direktoriaus
2021 m. gegužės 24 d. įsakymu V1-178

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa Vilniaus Žemynos gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V-1049, „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2018-03-14); Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, gimnazijos Ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

2. Aprašo tikslas – sukonkretinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Vilniaus Žemynos gimnazijoje.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Vidurinio ugdymo programos tikslas – brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

4. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;

4.2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

4.3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA

5. Gimnazija įgyvendina dviejų mokslo metų Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos: anglų kalba, II užsienio – rusų, vokiečių, prancūzų kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, fotografija, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas

6. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, moduliai. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir

moduliais. Sudaromos galimybės pagal Apraše pateiktus principus mokiniams rinktis skirtingo sudėtingumo ir paskirties dalykų kursus bei modulius.

7. Dalyko kurso programa suprantama kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkretiems ugdymo uždaviniams įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

7.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsniniai, svarbiausios idėjos, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

7.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

7.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosius Europos kalbų metmenis ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

8. Dalykų kursus ir jų apimtį reglamentuoja Vidurinio ugdymo programos privalomųjų ir pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų lentelė (*1 priedas*).

9. Mokytojai kiekvienais mokslo metais iki gegužės 1 d. parengia siūlomus pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, iki gegužės 31 d. tiriamas mokinių dalykų pasirinkimo poreikis (*2 priedas*).

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

10. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28, maksimalus – 35.

11. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

12. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti gimnazija siūlo:

12.1. bendrojo ugdymo dalykų, nustatytų Aprašo priede, bendrojo ir išplėstinio kursų programų (tik bendrojo kurso programų: dorinio ugdymo dalykams);

12.2. ne mažiau kaip dvi užsienio kalbas ir užsienio kalbų programas papildančius modulius;

12.3. ne mažiau kaip dviejų meninio ugdymo srities dalykų kursų;

12.4. ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų sporto šakų kursų;

12.5. pasirenkamųjų dalykų programas mokykla siūlo atsižvelgdama į jų įgyvendinimo galimybes;

12.6. ugdymą profesinei karjerai ir Žmogaus saugos programą integruoja į visų mokomųjų dalykų programų turinį.

13. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina mokymosi tęstinumą, sudaro galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.

14. Vienoje laikinojoje mokinių grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1, A2, B1 ar B2 užsienio kalbos mokėjimo lygio.

15. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką. Atsižvelgiama į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius.

16. Sudarant mokiniams galimybes rinktis praktinės veiklos dalykus: technologijų, meninio ugdymo srities dalykus, bendradarbiaujama su profesinio mokymo įstaigomis;

17. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programos, kūno kultūros kursų, pasirinktos sporto šakos kursas integruojamas ir/ar derinamas su neformaliuoju švietimu.

18. Kitų pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių, integruotų kursų programas, nesant švietimo, sporto ir mokslo ministro patvirtintųjų, rengia gimnazijos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina gimnazijos direktorius.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

19. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Mokinys, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu su mokytojais ir ugdymo karjerai specialistu, atsižvelgdamas į gimnazijos siūlymus ir tolimesnius ugdymosi tikslus, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaudamasis „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Vilniaus Žemynos gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 24 d. įsakymu V1-178.

20. Mokinui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą taramiesi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda specialistas, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje, klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

21. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovų konsultavimas vykdomas vadovaujantis Konsultavimo sudarant mokinio individualų vidurinio ugdymo planą tvarka (*3 priedas*).

22. Mokiniai ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs planai skiriasi priklausomai nuo vidurinio ugdymo programos ir mokinio planuojamos tolesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties:

23. Mokinui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

23.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės tikybos);

23.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

23.3. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių);

23.4. matematikos;

23.5. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso;

23.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso;

23.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos, teatro, šokio, grafinio dizaino, filmų kūrimo, fotografijos) kurso arba vieno iš technologijų programos kryptį (tekstilės ir aprangos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos) kurso

23.8. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

24. Mokinys dalykų kurso programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

25. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų, nei pateikiama Aprašo priede.

26. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė

27. Atsižvelgiant į mokinio poreikius, mokinio individualus planas gali būti keičiamas pagal programas pagal „Vilniaus Žemynos gimnazijos dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką“, patvirtintą Vilniaus Žemynos gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 24 d. įsakymu V1-178.

28. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas diferencijuoja ugdymą bei integruoja į dalykų ugdymo turinį Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, bei „Žmogaus saugos dalyko bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 .

29. Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti vykdomos vadovaujantis Vilniaus Žemynos gimnazijos „Priemonių mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti planu“, patvirtintu Vilniaus Žemynos gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 14 d. įsakymu V1-201.

30. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir „Vilniaus Žemynos gimnazijos ugdymo proceso organizavimo mišriuoju būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Vilniaus Žemynos gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V1-200

Vilniaus Žemynos gimnazijos 2....klasės mokinio(ės)

.....
(vardas, pavardė)

**INDIVIDUALAUS UGDYMOŠI PLANAS
(PAVYZDYS)**

		Vandnų skaičius klasėms ir kursui			
	PRIVALOMI DALYKAI	III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A
1	Dorinis ugdymas (tik 1 dalykas)				
	Tikyba	1		1	
	Etika	1		1	
2	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
3	1-oji užsienio kalba (anglų)	4 B1-B2		4 B1-B2	
4	Socialinis ugdymas (privalomas 1 dalykas)				
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
5	Matematika	4	5	4	5
6	Gamtamokslinis ugdymas(privalomas 1dalykas)				
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
7	Meninis ugdymas (privalomas ir galima rinktis tik 1 dalyką)				
	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Teatras	2	3	2	3
	Šokio menas	2	3	2	3
	Technologijos	2	3	2	3
	Fotografija	2	3	2	3
8	Kūno kultūra	2	3	2	3
	Žmogaus sauga	Integruojama į dalykų mokymo turinį			
	PASIRENKAMIEJI DALYKAI (pamokos įtrauktos į tvarkaraštį)				
1	Informacinės technologijos (apibraukti kursą programavimas arba elektroninė leidyba)	1	2Pr 2EL	1	2Pr 2EL
2	2-oji užsienio kalba (vokiečių, rusų, prancūzų)	3 A2-B1		3 A2-B1	
	Iš viso pamokų (ne mažiau 28) Iš viso dalykų (ne mažiau 8)				

	KITI PASIRENKAMIEJI DALYKAI(įeina į dalykų skaičių)	III klasė	IV klasė
1.	Teisinis ugdymas	1	1
2.	Braižyba	1	1
3.	Italų kalba	1	1
4.	Japonų kalba	1	1
5.	Prancūzų kalba	1	1
6.	Rusų kalba	1	1
7.	Vokiečių kalba	1	1
8.	Psichologija	1	1
9.	Meno istorija	1	1
10.	Retorika	1	1
11.	Dizainas	1	1
12.	Scenos judesys	1	1
13.	Šokio kultūra	1	1
14.	Biologijos modulis (fundamentalią biologiją)	1	1
15.	Chemijos modulis (Vilnius Tech klasė)	1	1
16.	Fizikos modulis (Vilnius Tech klasė)	1	1
17.	Integruotas lietuvių kalbos – istorijos modulis	1	1
18.	Matematikos modulis (Vilnius Tech klasė)	1	1
19.	Anglų kalbos modulis	1	1
20.	Istorijos modulis	1	1
21.	Informacinių technologijų modulis	1	1
	Iš viso pasirinkta: pamokų skirtingų dalykų		
	Mokinys per dvejus metus turi mokytis: pamokų skirtingų dalykų	28-35	28-35
	skirtingų dalykų	9 – 13	9 – 13

PASTABOS:

1. Ugdymo planas

sudaromas 2 metams.

2. Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai bus dėstomi, jei susirinks ne mažiau kaip 10 mokinių.

3. Pasirinkti dalykai tampa privalomi.

2017 m. Mokinio (-ės) parašas

Tėvų (globėjų) parašas.....

Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo
Vilniaus Žemynos gimnazijoje aprašo
2 priedas

MODULIŲ PROGRAMŲ PASIŪLA (PAVYZDYS)

Dalykų moduliai	
Dalykas, modulis	Turinys
Biologijos (VilniusTech programa)	
Chemijos (VilniusTech programa)	
Fizikos (VilniusTech programa)	
Lietuvių kalbos	
Matematikos	
Anglų kalbos	
Istorijos	
Informacinių technologijų	

PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PROGRAMŲ PASIŪLA

Pasirenkamieji dalykai	
Dalyko pavadinimas	Turinys
Braižyba	
Psichologija	
Teisinis ugdymas	
Italų kalba	
Prancūzų kalba	
Japonų kalba	
Rusų kalba	
Vokiečių kalba	
Ugdymas karjerai	
Meno istorija	
Retorika	
Dizainas	
Scenos judesys	
Šokio kultūra	

VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS I-II KLASIŲ		
UGDYMO PLANAS 2021 - 2023 m. m.		
UGDYMO SRITYS	Valandų skaičius klasėms (37 savaitės per metus)	
	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.) ar skirstoma į grupes	111	148
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių, rusų, prancūzų)	74	74
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	185	148
Informacinės technologijos	37	37
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	74	37
Fizika	74	74
Chemija	74	74
Integruotas dalykas (lietuvių kalba/istorija; lietuvių kalba/teatras, anglų k/teatras; matematika/IT; fizika/IT; fundamentalioji biologija; šokis; UNESCO klasė)	37	37
Integruotas dalykas (lietuvių kalba/istorija; lietuvių kalba/teatras,; matematika/IT; fizika/IT; fundamentalioji biologija;)	-	37
Socialinis ugdymas:		
Istorija	74	74

Pilietiškumo pagrindai	37	37
Geografija	74	37
Ekonomika ir verslumas		37
Meninis ugdymas		
Dailė	37	37
Muzika	37	37
Technologijos	37	55,5
Fizinis ugdymas	74	74
Žmogaus sauga		18,5
Pasirenkamieji dalykai		
Psichologija	37	37
Italų kalba	37	37
Prancūzų kalba	37	37
Japonų kalba	37	37
Rusų kalba	37	37
Dalykų moduliai		
Filologinės dëlionės	37	37
Baltijos jūros projektas	37	37
Biologija (IKDM)	37	37
Chemija (IKDM)	37	37
Fizika gamtoje ir technologijose	37	37
Geometrija kasdieniniame gyvenime	37	37

Planuojame, kombinuojame, tikimės	37	37
Istorijos paslaptys	37	37
Inžinerija ir projektavimas (DEC.LT)	37	37
Robotika ir programavimas	37	37
Lions quest „Raktai į sėkmę“	37	37
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus	32 savaitinės /1184 per mokslo metus pamokos	31 savaitinė/ 1147 per mokslo metus pamokos
Socialinė-pilietinė veikla	10 valandų (pamokų) per mokslo metus	10 valandų (pamokų) per mokslo metus
Projektinė veikla *	10 valandų (pamokų) per mokslo metus	10 valandų (pamokų) per mokslo metus
Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	518	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	

Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo
Vilniaus Žemynos gimnazijoje aprašo
3 priedas

KONSULTAVIMO SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲ VIDURINIO UGDYMO PLANĄ TVARKA

1. Individualaus ugdymo plano sudarymas – pasiruošimo reikalaujantis, nuoseklus, visų bendruomenės narių pastangų reikalaujantis darbas. Siekiant padėti vidurinio ugdymo programą pasirinkusiems mokiniams priimti motyvuotą sprendimą dėl tinkamumo pasirinktai mokymosi kryptiai, mokykloje kasmet sudaromas planas, padedantis mokiniams formuoti savo profesinę karjerą, sudarantis galimybę visiems mokiniams rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi ar veiklos kelią. Informacija apie individualaus ugdymo plano sudarymo veiksmus mokyklos bendruomenei turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai, todėl supažindinimas su veiksmais atliekamas pakopomis, nuosekliai pereinant iš vieno etapo į kitą.

2. Balandžio mėn. – I–IV klasių mokiniams organizuojamos valandėlės „Susipažinkime su darbo rinka, profesijomis, tolimesnio mokymosi galimybėmis, profesinio informavimo šaltiniais“ (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius).

3. Gegužės mėn. – I klasių mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo galimybėmis.

4. II klasių mokiniams organizuojama speciali konsultacinė pagalba:

4.1. vasario mėn. – II klasės mokinių supažindinimas su AIKOS sistema ir www.lamabpo.lt ir www.mukis.lt (karjeros koordinatorius);

4.2. kovo mėn. – vidurinio ugdymo programos aprašo pristatymas II klasių mokiniams ir klasės auklėtojai (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.3. balandžio mėn. – II klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybės“ (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.4. balandžio- gegužės mėn.– II klasių mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.5. gegužės mėn. 15 d. – II klasių mokinių individualių planų pasirinkimų projektų sudarymas (klasės auklėtojas);

4.6. gegužės mėn. pabaigoje – II klasių mokinių individualių vidurinio ugdymo planų sudarymas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.7. gegužės mėn. – III klasių mokinių ugdymo plano koregavimas (klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

5. Iki priėmimo komisijos darbo pabaigos mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą derindami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

6. Profesinio švietimo konsultacijos:

6.1. karjeros centre teikiamos ugdymo karjerai paslaugos: profesijų, studijų pasirinkimo informacinių tinklalapių katalogas, sukaupta medžiaga apie profesijas (karjeros koordinatorius).

7. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais II klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, dalykų mokytojai.
