

PROJEKTAS

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. 30-1973/23

SUDERINTA

Vilniaus Žemynos gimnazijos taryba
2023-06-26 protokolo Nr. 4

PATVIRTINTA

Vilniaus Žemynos gimnazijos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
Įsakymu Nr. V1-302

**VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS
2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2023

TURINYS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	4
2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	7
3. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	9
4. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	11
5. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	12
6. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS	13
7. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	13
III. SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
1. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI ..	14
2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	18
IV. SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	21
1. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	21
2. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE 2024-2025 MOKSLO METAIS	23
V. SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	27
1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	27
2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	28
3. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	29
4. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	29
VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	29

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žemynos gimnazija, (įsteigta 1987 m. liepos 1 d. kaip 59 vidurinė mokykla), yra mokymo ir švietimo įstaiga, teikianti bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazija yra išgryninta keturmetė dviejų pakopų ugdymo institucija. Jos struktūra: trečiasis ugdymo koncentras – dvejų metų pagrindinė mokykla ir ketvirtasis ugdymo turinio koncentras – dvejų metų vidurinį išsilavinimą teikianti mokykla.

2. Į gimnaziją atvyksta mokytis skirtingus mokymosi pasiekimus turintys mokiniai, todėl gimnazijos mokytojų kolektyvas siekia padėti jiems ugdytis pagal gebėjimus ir keltis aukštesnius ugdymosi tikslus diegiant švietimo naujoves ir formuojant patrauklios gimnazijos įvaizdį.

3. Vilniaus Žemynos gimnazijos tikslai:

3.1. Kurti asmenybės brandai ir ūgčiai palankią, bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

3.2. Siekti individualios mokinio ūgties taikant kompetencijomis grįstą ugdymo(si) modelį.

3.3. Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką, patrauklią gimnazijos ugdymo(si) aplinką atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

4. Įgyvendindami gimnazijos tikslus bendruomenės nariai siekia šių uždavinių:

4.1. Stiprinti bendruomenės narių socialinius, emocinius įgūdžius atskleidžiant ir formuojant svarbius jų sėkmei gebėjimus

4.2. Skatinti bendruomenės narių pagarbius santykius formalioje ir neformalioje aplinkoje

4.3. Puoselėjant gimnazijos tradicijas ir bendruomenės atsakomybę, tobulinti kiekvieno asmens pilietines, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kultūrines ir kūrybiškumo kompetencijas

4.4. Kryptingai taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas

4.5. Tobulinti šiuolaikinės pamokos kokybę

4.6. Vykdyti atnaujintų bendrųjų programų pasiruošimo ir diegimo procesus gimnazijoje

4.7. Kurti patrauklias edukacines erdves

4.8. Inovatyviai, kūrybingai integruoti į ugdymo turinį specialiąsias mokymo priemones: skaitmenines technines, vaizdines demonstracines

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.5. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais I-IV gimnazijos klasėse:

6.1. 2023-2024 mokslo metų pradžia – 2023 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6.2. Pagrindinio ugdymo programa – ugdymo proceso programa (I–II gimnazijos klasės) ugdymo proceso trukmė – 185 d.:

Mėnuo	Darbo dienos	Iš viso dienų per mėnesį
Rugsėjis	1,4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	21
Spalis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27	20
Lapkritis	6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30	19
Gruodis	1,4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22	16
Sausis	8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29,30,31	18
Vasaris	1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,26,27,28,29	15
Kovas	1,4,5,6,7,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Balandis	8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29,30	17
Gegužė	2,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30,31	22
Birželis	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,25,26	17

6.3. Vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.:

Mėnuo	Darbo dienos	Iš viso dienų per mėnesį
Rugsėjis	1,4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	21
Spalis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27	20
Lapkritis	6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30	19
Gruodis	1,4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22	16
Sausis	8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29,30,31	18
Vasaris	1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,26,27,28,29	15
Kovas	1,4,5,6,7,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Balandis	8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,29,30	17
Gegužė	2,3,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30,31	22
Birželis (III g. klasė)	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18	12

Birželis (IV g. klasė)	3,4	2
------------------------	-----	---

6.4. Mokslo metų pabaiga – IV klasių mokiniams – 2024 m. birželio 4 d., III klasių mokiniams – 2024 m. birželio 18 d., I-II klasių mokiniams – 2024 m. birželio 26 d.

6.5. I pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d., II pusmetis – 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d. (III klasių mokiniams – 2024 m. birželio 18 d., IV klasių mokiniams – 2024 m. birželio 4 d.).

6.6. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7. 2024-2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa – 185 d.:

Mėnuo	Darbo dienos	Iš viso dienų per mėnesį
Rugsėjis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30	21
Spalis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25	19
Lapkritis	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Gruodis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23	16
Sausis	9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30,31	17
Vasaris	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,24,25,26,27,28	15
Kovas	3,4,5,6,7,10,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,31	20
Balandis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,28,29,30	17
Gegužė	2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	21
Birželis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,25,26,27	19

7.2. Vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.:

Mėnuo	Darbo dienos	Iš vis dienų per mėnesį
Rugsėjis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30	21
Spalis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25	19
Lapkritis	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29	20
Gruodis	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23	16
Sausis	9,10,13,14,15,16,17,20,21,22,23,24,27,28,29,30,31	17
Vasaris	3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,24,25,26,27,28	15
Kovas	3,4,5,6,7,10,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,31	20
Balandis	1,2,3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,28,29,30	17
Gegužė	2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30	21
Birželis (III g. klasė)	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,19	14

Birželis (IV g. klasė)	2,3,4,5	4
------------------------	---------	---

7.3. Mokslo metų pabaiga – IV klasių mokiniams – 2025 m. birželio 5 d., III klasių mokiniams – 2025 m. birželio 19 d., I-II klasių mokiniams – 2025 m. birželio 27 d.

7.4. I pusmetis 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 31 d., II pusmetis – 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. birželio 27 d. (III klasių mokiniams – 2025 m. birželio 19 d., IV klasių mokiniams – 2025 m. birželio 5 d.).

7.5. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, Gimnazijos ugdymo plano 7 punkte numatytą 2024–2025 mokslo metų pradžios datą perkelti į rugsėjo 2 d.

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7.6. Gimnazija organizuoja socialinę, kultūrinę, pažintinę, sportinę, praktinę, kūrybinę veiklas, siekdama nuosekliai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą ir sieti formalųjį bei neformalųjį švietimą.

Veiklos, renginiai	Data	Klasės ir pamokų skaičius			
		I	II	III	IV
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	3	3	3	3
Kultūrinė-pažintinė veikla	Rugsėjis-spalis				7
Karjeros diena	Spalis	4	4	4	4
Savanorystės diena	Lapkritis	3	3	3	3
Pirmųjų šimtadienis	Sausis	3	3		
Ketvirtųjų šimtadienis	Vasaris			4	7
„Mes augame laisvi“ – valstybinės šventės minėjimas	Vasaris-kovas	2	2	2	2
Tėvų diena	Vasaris-kovas	3	3	2	2
Paskutinis skambutis	Birželis			4	7
Savanorystė, socialinė-pilietinė, kultūrinė – pažintinė veikla, konsultacijos, pamokos „Vilnius yra mokykla“, renginiai bendruomenei: • Sporto šventė • Muzikos diena • Integruotų klasių veiklos pristatymai • Mokinių kūrybiniai darbai	Birželis – paskutinė mokslo metų savaitė	14	14	10	
Iš viso skirta valandų:		32	32	32	32

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRAS SKIRSNIS

2. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Rengdama gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, neformalaus švietimo rekomendacijomis (<https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/svietimas-neformalusis>), Lietuvos higienos norma HN 21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Rengdama ugdymo planus, gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, PUPP, VBE rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 ir (ar) 2024-2025 mokslo metais:

10.1. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos:

10.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

10.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

10.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

10.2. 2024-2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

11. Gimnazijos Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams: 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams, koreguojamas pagal poreikį. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, ugdymo programoms įgyvendinti bendruomenė, Gimnazijos tarybai pritarus, susitarė:

11.1. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą organizuoti vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“;

11.2. mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo pasiekimų lygmens (toliau – žemi pasiekimai) mokymosi pagalbą teikti vadovaujantis gimnazijos „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“;

11.3. Gimnazijos ugdymo turinį planuoti ir įgyvendinti jo stebėseną, vadovaujantis „Vilniaus Žemynos gimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašu“ ir bendrosiomis ugdymo programomis (2023–2024 m. m. brandos egzaminų programas IV klasėse);

11.4. siekdami įgyvendinti Atnaujintas pagrindinio, Atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir užtikrinti gimnazijos numatytus uždavinius, dalyvauti tarptautiniame DEC LT projekte (BJP), nacionaliniame Ateities inžinerijos projekte, būti asocijuota UNESCO mokykla, aktyviai dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ projekte, kaupti patirtį įgyvendinant STEAM nuostatas, rengti nacionalines praktines tiriamąsias „Aplinkos raidos“, „Filologinių dëlionių“ konferencijas;

11.5. gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams ne tik mokytis pagal Atnaujintas pagrindinio ir Atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programas, bet ir stiprinti gamtos, tikslųjų mokslų, humanitarinius, socialinius ugdymo dalykus siekiant jų integralumo bei paliekant galimybę tokius dalykus keisti individualiame mokinio ugdymosi plane pagal mokinių poreikius II-IV gimnazijos klasėse;

11.6. įtraukiant bendruomenės narius vykdyti klasių mokinių veikloje socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo prevencinę programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (I-IV klasėms);

11.7. mokiniams švietimo pagalbą teikti vadovaujantis „Švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio aprašu“;

11.8. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą; asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio ar mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal individualizuotą ugdymo programą;

11.9. taikyti laikinųjų grupių sudarymo principus ir mokinių skaičių vadovaujantis gimnazijos „Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos aprašu“;

11.10. siekiant aktyviai įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokinio ugdymo(si) procesą, bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdyti vadovaujantis „Vilniaus Žemynos gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašu“;

11.11. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą ir organizavimą vykdyti vadovaujantis „Vilniaus Žemynos gimnazijos neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

12. Gimnazija skiria daugiau lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (I klasėse), anglų kalbos (II klasėse) pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

13. Gimnazijos ugdymo planas, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gali būti keičiamas per 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metus.

TREČIAS SKIRSNIS

3. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama 5 darbo dienų mokymosi periodu per savaitę ir pamokų skaičiumi per dieną, kurį reglamentuoja Higienos norma.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

17. Mokymosi veiksmingumui didinti gali būti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

18. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – dvi ne trumpesnes kaip 20 min. trukmės pertraukos, bent 5 sveikatinimo valandas per savaitę po pamokų, skirtas fiziškai aktyvioms veikloms.

19. Gimnazija vykdydama mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrindama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priimdama sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, vadovaujasi „Vilniaus Žemynos gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu“.

20. Teikiant mokymosi pagalbą:

20.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui konsultacijų metu suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

20.2. mokiniui sudaroma sąlyga konsultuotis ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokytoja gimnazijoje: intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir / arba ilgesnės trukmės konsultacijose;

20.3. gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, vadovaudamasi „Vilniaus Žemynos gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“;

20.4. ilgalaikės tikslinės konsultacijos skiriamos III–IV klasių mokiniams tarpiniams patikrinimams ir MBE, VBE pasiruošti;

20.5. gimnazija priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti.

21. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

21.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

21.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

21.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

21.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

22. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

22.1. mokymo procesui diferencijuoti, kai sudarymo poreikį lemia dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

22.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

22.3. laikinosios grupės:

22.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

22.3.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis;

22.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

22.4. I-II gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

22.5. pasirenkamiesiems dalykams mokytis: japonų, italų, ispanų;

22.6. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

22.7. gimnazijos sprendimu papildomoms pamokoms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti;

22.8. ilgalaikei (ne mažiau kaip 74 val. per dvejus metus) projektinei veiklai organizuoti;

22.9. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti

23. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos klasėse, bet ir kitose edukacinėse aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

23.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne tik gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas: I-II klasėse 2 kartus per pusmetį, III-IV klasėse – 1 kartą per pusmetį;

23.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama 2024-2025 mokslo metais I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

23.3. integruotai ugdymo veiklai (pamokoms Vilnius yra mokykla, laboratorijose, muziejuose, Kultūros paso edukacijoms ir kt.) įgyvendinti skiriamos 2 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

23.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

23.5. dienos trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

23.6. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.7. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančiu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

24. Mokinytis nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinytis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

24.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinytis mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, pagal kurią mokosi, turinį;

24.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

24.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinytis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti

sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

25. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokiniui nerekomenduojama prašyti atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

26. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

27. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

28. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

29. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTAS SKIRSNIS

4. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

30. Mokiniui, dalyvavusiam nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

31. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

32. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

33. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

34. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTAS SKIRSNIS

5. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1. I-II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

36.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

36.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą gali būti atleistas nuo – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

6. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023 – 2024 MOKSLO METAIS

40. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

41. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

42. 2022 m. pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

43. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

44. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina pasirašytinai mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

45. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, atkreipdami dėmesį į naujai formuojamas I gimnazijos klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai. Tokiu atveju mokiniams skiriamos individualios ar grupinės dalyko konsultacijos.

46. 2022 m. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateiktas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Gimnazijoje susitarta, kad likusias pamokas mokytojai, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, skiria mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, pamokoms netradicinėse erdvėse, projektinei veiklai.

SEPTINTAS SKIRSNIS

7. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

47. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazijos nuostatų 16 p.).

48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali mokytis I-IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

49. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo

patvirtinimo“ bei Vilniaus Žemynos gimnazijos ugdymo proceso organizavimo mišriuoju būdu tvarkos aprašu.

50. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

51.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

51.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

51.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

52. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija naudoja tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti ir yra išsiaiškinusi, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 45-90 min.

54. Esant poreikiui ir keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). informuojami iš anksto.

55. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai nepatirs mokymosi praradimų.

III. SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

1. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

56. 2023-2024 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinama Pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendroji programa II gimnazijos klasėse užbaigiant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Šiame konkreste gimnazija baigia įgyvendinti Pagrindinio ugdymo 2011 m. bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas; kalbos; matematika ir informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas; meninis ugdymas; technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga.

57. Gimnazija siekia užtikrinti turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2023-2024 m. m. galiojančių pagrindinio antrosios dalies ugdymo bendrųjų programų II gimnazijos klasėse ir Atnaujintų vidurinio ugdymo bendrųjų programų (2024-2025 m. m.) dėdama pastangas, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

58. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS II KLASIŲ MOKINIAMS UGDYMO PLANAS 2023–2024 m. m.	
UGDYMO SRITYS	Valandų skaičius klasėms (37 savaitės per metus)
	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37
Kalbos:	
Lietuvių kalba ir literatūra	185
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.), skirstoma į grupes	148
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių, rusų, prancūzų)	74
Matematika ir informacinės technologijos	
Matematika	148
Informacinės technologijos	37
Gamtamokslinis ugdymas:	
Biologija	37
Fizika	74
Chemija	74
Integruotas dalykas (lietuvių kalba ir literatūra/istorija; lietuvių kalba ir literatūra/teatras, anglų kalba/teatras; matematika/IT; fizika/IT; STEAM biologija)	37
Socialinis ugdymas:	
Istorija	74
Pilietiškumo pagrindai	37
Geografija	37
Ekonomika ir verslumas	37
Meninis ugdymas	
Dailė	37
Muzika	37
Technologijos	55,5
Fizinis ugdymas	74
Žmogaus sauga	18,5
Pasirenkamieji dalykai	
Italų kalba	37
Japonų kalba	37
Ispanų kalba	37
Dalykų moduliai	
Inžinerija ir projektavimas (DEC LT)	37
Ateities inžinerijos	37
Fab Lab	37
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę/per mokslo metus	31 savaitinė/ 1147 pamokos per mokslo metus
Socialinė-pilietinė veikla	10 valandų (pamokų) per mokslo metus, (20 valandų baigiant pagrindinio ugdymo programą)
Projektinė veikla *	10 valandų (pamokų) per mokslo metus (20 valandų baigiant pagrindinio ugdymo programą)
Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	259 (konsultacijoms, spragoms likviduoti, anglų kalbai ir kitoms veikloms)
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74

Pastabos:

* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų turinį ir klasės auklėtojo, neformaliojo švietimo veiklas.

- * Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, technologijų dalykų turinį.
- * Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, biologijos, chemijos, technologijų, žmogaus saugos dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą.
- * Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, menų dalykų turinį ir projektinę veiklą.
- * Ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų turinį ir klasių vadovų veiklą.
- * Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pamokas.
- * Projektinė veikla integruojama į dalykus vykdant ilgalaikį teminį projektą arba projektą integruotose klasėse.

60. 2023-2024 mokslo metais gimnazija pradeda įgyvendinti 2022 m. Atnaujintas pagrindinio ugdymo bendrąsias programas I gimnazijos klasėse, o 2024-2025 m. m. – II klasėse.

61. Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I klasių mokiniams 2023–2024 m. m., o II klasėse 2024–2025 m. m. sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas; kalbinis ugdymas; matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas; visuomeninis ugdymas; meninis ugdymas; fizinis ir sveikatos ugdymas.

62. Mokymasis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą yra privalomas.

63. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus Valandų skaičius klasėms (37 savaitės per metus)		Iš viso programai
	I gimnazijos klasė (2023 – 2025 m. m.)	II gimnazijos klasė (2024 – 2025 m. m.)	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1/37	1/37	74
Tikyba	1/37	1/37	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	370
Užsienio kalba (pirmoji anglų)**	3/111	4/148	259
Užsienio kalba (antroji (prancūzų, rusų, vokiečių)**	2/74	2/74	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	5/185	4/148	333
Informatika	1/37	1/37	74
Biologija	2/74	1/37	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
Technologijos	1/37	1,5/55,5	92,5
Visuomeninis ugdymas *****			
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	2/74	1/37	111
Ekonomika ir verslumas		1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas			
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74

Dalykų grupės / dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus Valandų skaičius klasėms (37 savaitės per metus)		Iš viso programai
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	37
Lions quest „Raktai į sėkmę“	0,5/18,5	0,5/18,5	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji / integruotų dalykų moduliai: lietuvių kalba ir literatūra/istorija; lietuvių kalba ir literatūra/teatras; anglų kalba/teatras; matematika/IT; fizika/IT; STEAM biologija;	37	37	74
Pasirenkamieji dalykai: Italų kalba Japonų kalba Ispanų kalba	37 37 37	37 37 37	74 74 74
Dalykų moduliai: Inžinerija ir projektavimas (DEC LT) Ateities inžinerijos Fab Lab	37 37 37	37 37 37	74 74 74
Ilgalaikė metinė projektinė veikla	37	37	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32	63,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	1184	2349,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		148

Pastabos:

**** Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į visuomeninio ugdymo dalykų turinį.

ANTRAS SKIRSNIS

2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pagal 2022 m. Atnaujintą pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptacinis periodas siekia dvi savaites. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės auklėtojas, mokinių savivaldos nariai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai. Per adaptacinį laikotarpį (dvi savaites) stebima individuali mokinių pažanga, tačiau pasiekimai pažymiais nevertinami.

65. Gimnazija vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį užtikrina, kad mokiniai mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija, jas suderina su Gimnazijos taryba ir patvirtinta vadovas. Gimnazija sudaro sąlygas gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

66. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per integruoto dalyko pamokas (lietuvių kalbos ir literatūros/istorijos; lietuvių kalbos ir literatūros/teatro, anglų kalbos/teatro; matematikos/IT; fizikos/IT; STEAM biologijos) bei neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Jų programas rengia gimnazija ir tvirtina mokyklos vadovas.

67. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

67.1. 2023-2024 mokslo metais II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

67.2. 2023-2024 I gimnazijos klasių, 2024-2025 m. m. II klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų;

67.3. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Vilniaus Žemynos gimnazijos projektinės, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

68. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

69. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniui sudaro galimybes atlikti privalomą mokslo metų trukmės projektinį darbą integruoto dalykų modulio mokiniams ir mokiniams, pasirinkusiems ilgalaikį metinį projektą. Projektiniam darbui atlikti skiriama 37 valandų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

70. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

70.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

70.1.1. mokiniui nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinyš renkasi dvejiesiems metams (gimnazijos I-II klasėms);

70.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, formuodama lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį: skiria papildomą pamoką I klasių mokinių komunikaciniams įgūdžiams formuoti ir

skaitymo gebėjimų pasiekimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai. Į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas istorijos ar teatro pagrindų mokymas, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų per metus. Integruojant dalyko ir istorijos arba dalyko ir teatro programas, pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir istorijos/dalyko ir teatro);

70.3. užsienio kalbos:

70.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies pabaigos;

70.3.2. mokinys privalo mokytis antrosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

70.3.3. keisti antrąją užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

70.3.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

70.3.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

70.3.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

70.3.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

70.3.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos antrosios užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

70.3.7. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

70.3.8. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi

70.3.9. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę.

70.4. gamtos mokslai:

70.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti šią veiklą gimnazijos laboratorijose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Organizuojant kryptingą gamtamokslinę tiriamąją veiklą siekiama ieškoti galimybių atlikti šią veiklą universitetų gamtos mokslų laboratorijose, gamtos tyrimų centruose, siūlant dalykų modulių, dalyvaujant Science on Stage projekte, UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje, VU ir Vilnius Tech inicijuotose ir kitose tiriamosiose veiklose. Integruojant (fizikos ir IT) ar pagilinant (STEAM biologijos) dalyko programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir IT). Biologijos dalyko mokytojui turint tinkamus skaitmeninio raštingumo dalykinius gebėjimus, dirba vienas mokytojas;

70.5. technologijos:

70.5.1. mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renka vieną iš keturių gimnazijoje siūlomų technologinio ugdymo krypčių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas ar technologijas ir dizainą. I gimnazijos klasėje giliau ir plačiau supažindinama su pasirinktos krypties darbo pasauliu, verslo aplinka, realiomis pramonės/paslaugų šakomis, pramonės šakų plėtojimo tendencijomis regione, perspektyviomis Lietuvos ir pasaulio pramonės/paslaugų šakomis. Šiems programos tikslams įgyvendinti technologijų mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su karjeros specialistu ir jo veikla integruojama į technologijų dalyko pamokų veiklą;

70.5.2. pasirinkdami technologijų kryptį mokiniai pasirenka ir dominančią tematiką, tobulina savo kompetencijas;

70.5.3. II klasėje tęsiamas I klasėje pasirinktos technologijų krypties mokymas(is);

70.5.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius) profesinėse mokyklose;

70.6. meninis ugdymas:

70.6.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

70.7. fizinis ugdymas:

70.7.1. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

70.7.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7-12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę I-II gimnazijos klasių mokiniams;

70.7.1.2. nesusidarant 70.7.1.1. punkte numatytam mokinių skaičiui, mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.7.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.7.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

70.8. pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renka pagal mokymosi poreikius ir nevirsijant maksimalaus valandų skaičiaus per savaitę. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

IV. SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

1. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

71. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS IV KLASIŲ UGDYMO PLANAS 2023-2024 M. M.		
UGDYMO SRITYS, DALYKAI	Valandų skaičius	
	IV klasė 2023 – 2024 (34 sav.)	
	B	A
Dorinis ugdymas		
Tikyba	34	-
Etika	34	-
Lietuvių kalba ir literatūra	136	204
Užsienio kalba (B1/B2 lygis)		
Anglų kalba	136	
Socialinis ugdymas		
Istorija	68	102
Geografija	68	102
Matematika	102	170
Gamtos mokslai		
Biologija	68	102
Fizika	68	136
Chemija	68	102
Menai		
Dailė	68	102
Muzika	68	102
Teatras	68	102
Šokis	68	102
Fotografija	68	102
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	68	102
Pasirenkamieji dalykai		
Informacinės technologijos	34	
Programavimas		68
El. leidyba		68
Užsienio kalbos (A2/B1/B2 lygis)		
Vokiečių	102	
Rusų	102	

VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS IV KLASIŲ UGDYMO PLANAS 2023-2024 M. M.		
UGDYMO SRITYS, DALYKAI	Valandų skaičius	
	IV klasė 2023 – 2024 (34 sav.)	
	B	A
Prancūzų	102	
Integruotas dalykas (lietuvių kalba ir literatūra/istorija; lietuvių kalba ir literatūra/teatras, anglų kalba/teatras; matematika/IT; fizika/IT; STEAM biologija)	34	
Dalykų moduliai	34	
Istorijos žinovas	34	
Geografijos žinovas	34	
Gyvybės chemija	34	
Ekonomika ir verslumas	34	
Braižyba	34	
Psichologija	34	
Teisinis ugdymas	34	
Italų kalba	34	
Japonų kalba	34	
Retorika	34	
Dizainas	34	
Chemijos modulis (Vilnius TECH grupė)	34	
Fizikos modulis (Vilnius TECH grupė)	34	
Matematikos modulis (Vilnius TECH grupė)	34	
Brandos darbas	17-34	
Lions quest „Raktai į sėkmę“	34	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28 savaitinės /924 per mokslo metus pamokos	
Neformalus švietimas (valandų skaičius) klasei	99 (per metus 3 val. per savaitę)	
Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti	396/408	

Pastabos:

** Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį ir klasės auklėtojo veiklą.

* Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į kūno kultūros, biologijos, chemijos, technologijų, žmogaus saugos dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą.

* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos dalykų turinį ir klasės auklėtojo veiklą.

* Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, technologijų dalykų turinį.

72. 2023-2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022-2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

73. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

74. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Gimnazijos ugdymo plano 71 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų. Mokinyš gali keisti pasirinktus individualaus ugdymo

plano dalykus, dalyko programas pagal „Vilniaus Žemynos gimnazijos dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką“.

75. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

76. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas diferencijuoja ugdymą bei integruoja į dalykų ugdymo turinį Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, bei „Žmogaus saugos dalyko bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

ANTRASIS SKIRSNIS

2. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE 2024–2025 MOKSLO METAIS

77. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOS III KLASIŲ UGDYMO PLANAS 2023-2024 M. M. IR III IR IV KLASIŲ UGDYMO PLANAS 2024-2025				
	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)

Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomiosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkamasis dalykas				
Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų kalba)****	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko moduliai				
Planimetrija*****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	36	36	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36	36	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	34	0	34 (1)
Integruotas lietuvių kalba/istorija; lietuvių kalba/teatras; anglų kalba/teatras; matematika/IT; fizika/IT; STEAM modulis	70	70	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų	
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas.

** A – dalyko programos išplėstinis kursas.

*** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba.

**** Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos).

***** Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

78. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

79. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

79.1. privalo mokytis:

79.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.1.3. fizinio ugdymo;

79.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

79.2.1. užsienio kalbos (anglų);

79.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

79.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

79.2.4. etikos, tikybos;

79.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

79.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

79.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

79.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir/ar modulį (modulius);

79.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

79.5. privalo mokytis šių modulių:

79.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso (36 pamokos III klasėje 2023-2024 m.m.);

79.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų III klasėje 2023-2024 m.m ir IV klasėje 2024-2025 m.m), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

80. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Vilniaus Žemynos gimnazijos projektinės, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

81. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

82. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinių technologijų mokymui IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potemių mokymuisi.

83. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

84. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte ir susidarius minimaliam mokinių skaičiui laikinojoje grupėje bei pagal turimas mokymo lėšas.

85. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

85.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir/ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

85.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta „Dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų keitimo tvarka“;

85.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

86. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

87. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis BU (106 punktu) ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui

nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

V. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

89. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina pagal finansines galimybes kliūtis (gimnazija nėra pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams), dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

90. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir V skyriaus nuostatomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, „Vilniaus Žemynos gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“ bei atsižvelgia į:

91.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

91.2. formaliojo švietimo programą;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

91.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

92. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

92.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (ar kitais teisėtais atstovais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

92.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

92.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

93. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ugdymo antrosios dalies ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

93.1. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

93.2. keisti individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

94. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

94.1. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

94.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais:

94.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 108 punktais:

94.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

94.2.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

94.2.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą;

94.2.4. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

95. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

3. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

98. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

KETVIRTASIS SKIRSNIS

4. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

103.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu.

VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

104. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

104.1. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa (3 priedas);

104.2. Pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas).